



EL TÍTULO DE UNA INVESTIGACIÓN: DE LA CATARSIS A LA TÉCNICA

Carlos Ramos Galarza ¹ 

Tomas Caycho-Rodríguez ² 

¹ Editor en Jefe de la Revista CienciAmérica. Docente titular principal de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Científico del Centro de Mecatrónica y Sistemas Interactivos MIST de la Universidad Tecnológica Indoamérica

Correo: ps_carlosramos@hotmail.com

² Psicólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente Investigador a tiempo completo de la Universidad Privada del Norte (Lima, Perú). Investigador del Renacyt (Perú). Docente de postgrado en la Universidad de San Martín de Porres. Docente visitante en el Magister en Salud Mental Infante Juvenil (Universidad Católica del Maule, Chile). Pasantía de investigación en Estados Unidos, Argentina, Chile y Brasil.

Correo: tomas.caycho@upn.pe

En este editorial del segundo número del 2019 de nuestra querida Revista CienciAmérica, he invitado a uno de los científicos más talentosos del hermano país Perú, para que podamos analizar un tema de central interés y que muchas de las veces, no se tiene total claridad de los detalles que se debe tener presente para escribirlo: el título de una investigación. Para lograrlo, a continuación, junto a Tomás Caycho-Rodríguez, presentamos un breve análisis sobre la realidad que se vive en el planteamiento de títulos de investigación de trabajos académicos realizados en Perú y Ecuador, para luego dejar en evidencia lo que se propone como títulos en revistas de alto impacto mundial, para cerrar el tema con algunas ideas que se deben tener presentes al momento de plantear un título de una investigación.



La realidad de los títulos de investigaciones en Perú y Ecuador

Actualmente se considera que la investigación es importante para el crecimiento económico y social de los países (1). Lamentablemente, se observa una gran brecha entre la producción científica de países desarrollados y latinoamericanos (2), básicamente debido a la poca importancia que se brinda al desarrollo científico y tecnológico en los países de nuestra región (3, 4). En Perú y Ecuador, como sucedería en otros países de Latinoamérica, no es ajena esta realidad, en la cual se observa una limitada producción científica a nivel general (5, 6, 7), además de presentarse una situación en la cual, existe un sinnúmero de creencias que giran en torno a la investigación, las cuales han generado una limitación para el desarrollo científico (8).

Uno de los problemas de la investigación en ambos países puede estar referido a la poca calidad y visibilidad de las contribuciones. Un aspecto, que muchas veces pasa desapercibido, pero que está relacionado con la primera impresión de un artículo, la longitud de su título. Respecto a ello, recientemente se ha demostrado empíricamente que aquellos artículos que presentan títulos más cortos tienen más probabilidad de publicarse en mejores revistas y recibir más citas (9).

Tanto en Ecuador como en Perú, es muy común que los tesisistas que realizan su trabajo de grado y postgrado en alguno de los programas ofertados en ambos países, caigan en la práctica de redactar títulos escalofriantes de 30 o más palabras, en donde, basados en una guía ingenua de su proyecto, deben delimitar en el título, aspectos como el tamaño de la muestra, descripción geográfica del lugar donde se hizo la investigación, delimitación temporal del estudio (escribiendo las fechas de inicio y fin), enfoque teórico utilizado y otros elementos, que con sólo mirarlos a primera vista, ya disminuye el interés de leer dicha investigación.

Específicamente en el caso peruano, este problema parece también estar ligado a la cantidad y calidad de la investigación realizada en las universidades, por ejemplo, en la tabla 1 se puede observar la diferencia de la longitud de los títulos de algunas tesis publicadas en el 2019 de dos universidades privadas. Una de ellas, licenciada y que cumple con estándares básicos de calidad para la enseñanza e investigación y, otra que, hasta el momento de redactar esta editorial, no tiene el licenciamiento institucional. Puede observarse que los títulos de tesis de la universidad licenciada tienen en promedio 12 palabras, que es un número cercano a lo recomendado, no solo para tesis sino también para artículos científicos (10). Por otro lado, en la universidad no licenciada el promedio es de 22 palabras, muy por encima de lo sugerido.



Tabla 1

Comparación entre la longitud de títulos de tesis publicadas en el 2019 de dos universidades peruanas.

Universidad Licenciada	Universidad no Licenciada
Sentido de comunidad y participación comunitaria de los(as) adolescentes de la base Yerbateros - MANTHOC	Relación entre el uso del acetato de medroxiprogesterona y el aumento de peso en mujeres atendidas en el Centro de Salud ex Fundo Naranjal, 2017
Interpretación de emociones y sensibilidad materna en madres de niños en edad preescolar	Factores relacionados a la violencia de género en gestantes atendidas en el Centro Materno Infantil José Carlos Mariátegui-Villa María del Triunfo, 2018
Niveles y factores de riesgo de reincidencia sexual entre adolescentes infractores institucionalizados	Efectividad de un programa educativo sobre la higiene oral en niños de 6 y 7 años de la Institución Educativa N° 10010 José del Carmen Pasco Medina, distrito de José Leonardo Ortiz 2018
Compromiso paterno percibido y bienestar en madres primerizas	Factores biopsicosociales que influyen en el retorno a la actividad sexual después del parto en usuarias del centro de salud El Alamo-Comas, junio-julio, 2018
Vínculo fraterno y regulación emocional en adolescentes entre 15 y 19 años	Nivel de conocimientos en salud oral y su relación con el nivel de higiene oral en alumnos de 12 a 14 años de la I.E.P. de Ciencias Marianista, Arequipa, 2018

Una situación similar existe en Ecuador, en donde un gran porcentaje de trabajos de investigación realizados para concluir los niveles de formación de pre y postgrado, proponen títulos de investigación que presentan demasiadas palabras, que con solo leerlos, ya se produce fatiga y disminuye la intriga del lector para continuar profundizando en su contenido. En tal sentido, las normas APA (11) son muy claras para guiar al investigador al momento de proponer un título de una investigación, afirmando que debe ser conciso, “escrito de una manera sencilla y con un estilo adecuado... debe ser completamente explicativo por sí solo...” debe evitar las palabras que no sirvan para propósitos útiles y en cuanto a su extensión, debe ser de no más de 12 palabras” (pág. 23).



En tal sentido, es urgente que se pueda revisar este elemento de la investigación en el contexto local, ya que es inadmisibles que un trabajo de investigación presente un número elevado de palabras en su título, cuando, lo que lo debe caracterizar es su precisión para indicar la investigación realizada y generar en el lector una motivación para introducirse en el trabajo realizado, además, para describir elementos que detallen a la muestra o el método de investigación planteado existen otros apartados de una investigación, en los cuales, el autor puede describirlos para que el lector sepa la delimitación espacial o temporal del estudio realizado, “un buen ejemplo de un buen título es: Efecto de las letras transformadas en la velocidad de lectura” (pág. 23) (11).

A pesar de lo mencionado previamente, en Ecuador todavía se aplican estándares tradicionalistas que no representan el avance científico que se evidencia en países científicamente desarrollados, por lo que, a continuación, se presenta en la tabla 2 una serie de ejemplos de títulos de investigaciones de pre y postgrado que engloban elementos que oscurecen el trabajo realizado.

Tabla 2
Ejemplos de títulos de tesis escritas en el contexto ecuatoriano

Título de tesis	Programa de estudio
Impacto del uso y aplicación de las TIC's en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Matemática y Física de la Facultad de Filosofía de la Universidad xxxxx xxxx xxxxxx año lectivo 2010-2011 y propuesta de un software interactivo para mejorar la enseñanza y aprendizaje	Postgrado en Educación
La terapia interpersonal como técnica para disminuir los niveles ansioso-depresivos de los familiares responsables de las adolescentes embarazadas que reciben atención en la Unidad xxxxxxxxxx xxxx xxxxxx Sur de la ciudad de xxxxxxx.	Pregrado en Psicología
La elaboración e implementación del reglamento interno para la administración del talento humano permitirá mejorar la administración de los servidores que laboran en el Gobierno Autónomo Descentralizado del xxxxxxx xxxxxxx	Pregrado en Psicología
Efectos de la acupuntura en la producción de leche materna en pacientes postparto que presentaron hipogalactia, atendidas en la Maternidad de Corta Estancia del “Centro de xxxxx xxxxx xx”, en el	Pregrado en Medicina



periodo septiembre 2016 - agosto 2017

Desarrollo de un espacio virtual para la mejora de la comprensión lectora en la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del noveno año de educación general básica de la xxxxxx xxxxxx «xxxxxxx» del cantón xxxxxx. Postgrado en Educación

Artículo de tesis: Caso clínico "Cumplimiento de parámetros seleccionados para el manejo de pacientes con preeclampsia leve y severa, establecidos en la guía de práctica clínica de trastornos hipertensivos del embarazo y su relación con el score mamá (evaluado por un especialista en Gineco-obstetricia), en pacientes atendidas en el servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxx en el año 2016" Pregrado de Medicina

Uno de los grandes problemas que se generan con este tipo de prácticas, es que las investigaciones realizadas por estudiantes de pre y postgrado, no cumplan con los estándares exigidos por una revista de investigación de alto nivel, generando así, una práctica científica de interés, únicamente para quienes conforman el programa de estudio, sin lograr trascender más allá de las cuatro paredes del centro de educación superior local; cuando el objetivo debería ser, que esos resultados de investigación puedan ser publicados en una revista indexada interesada en la difusión científica, no obstante, con un título como alguno de los presentados en la tabla 2, lo más probable es que no supere ni siquiera la fase editorial.

Por otro lado, el seguir con este tipo de prácticas genera que las investigaciones realizadas en instituciones ecuatorianas y peruanas no tengan un impacto científico como para explicar un fenómeno de interés global, ya que al proponer un estudio con tanta especificidad, lo más probable es que no lo lea nadie al otro lado del mundo y ni siquiera, en el mismo país. Los títulos con una mayor cantidad de palabras, serían bien recibidos desde una postura tradicionalista que exija al investigador una delimitación del fenómeno, el tiempo y espacio en el título, pero se estaría inventando algo que en el mundo científico real sería rechazado. Cualquier revista de impacto no permitiría la publicación de un trabajo de investigación con tantas palabras en su título. Por tanto, es vital dejar en evidencia parámetros a considerarse para escribir un título adecuado para un reporte de una investigación.



Otro punto a tener en consideración es el aspecto de confidencialidad de los participantes en una investigación, lo cual no se cumple al escribir desde el título de la investigación que se realizará en la universidad x, y o z que se encuentra en la ciudad de Lima o de Quito y en el primer semestre de 2019. Por ejemplo, si se realiza un estudio de personas con alguna condición especial y se indica el lugar en el cual se realizó el estudio, sería posible dar con la identidad de los participantes y los resultados no siempre son a favor del participante. Por tal razón, el incluir en un título dichos datos, no solo sería un error metodológico, sino también ético.

Para poder contrastar la descripción planteada, los autores hemos acudido a varias revistas de alto impacto, en diferentes áreas del saber, para ejemplificar los títulos que se utilizan en sus investigaciones, para tener una perspectiva más clara de lo que se hace en el contexto científico mundial más avanzado.

Tabla 3.
Ejemplos de títulos utilizados en revistas de alto impacto mundial

Revista	Títulos utilizados en los últimos números
Annual Review of Psychology	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Neurocognitive Bases of Human Volition 2. Mate Preferences and Their Behavioral Manifestations 3. Agency and Motivation in Adulthood and Old Age 4. Successful Memory Aging 5. Self-Control and Academic Achievement 6. Personality Across the Life Span 7. Computer Games in Education 8. Individual Differences in Responses to Emotion
Review of Educational Research	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multicultural Education Professional Development: A review of the Literature 2. Gaining Insight Into Human Nature: A Review of Literature Classroom Intervention Studies 3. Children's Creativity: A Theoretical Framework and Systematic Review 4. English Learners in K–12 Mathematics Education: A Review of the Literature
CA - A Cancer Journal for Clinicians	<ol style="list-style-type: none"> 1. Current recommendations and recent progress in endometrial cancer 2. Greater support and resources needed for cancer survivors returning to work 3. Epithelial ovarian cancer: Evolution of management in the era of precision medicine 4. Study aims to improve colorectal cancer screening rates
Nature Climate Change	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-based assessments for long-term climate strategies 2. Contributions of GRACE to understanding climate change 3. Strategies to reduce the global carbon footprint of plastics 4. Amazonian rainforest tree mortality driven by climate and



	functional traits
Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana	<ol style="list-style-type: none">1. Normality criteria involving differential polynomials2. Semi-Fredholm and semi-Browder spectra for the α-times integrated semigroups3. Additivity of Jordan n-tuple maps on rings
Revista mexicana de análisis de la conducta	<ol style="list-style-type: none">1. Effects of a High-probability Instructional Sequence on Generalized Food Consumption2. The effects of unsignaled and signaled delays of reinforcement in rats: A between-procedures comparison3. Efecto de orden de exposición a tres procedimientos de autocontrol en humanos4. Learning and reciprocity in coal tits playing the Prisoner's Dilemma Game
Revista Chungara	<ol style="list-style-type: none">1. Nómadas de la estepa en el comercio eurasiático2. Comercio de caravanas afganas e imperialismo en india3. Una descripción fenomenológica del "objeto arqueológico"4. Fruta fresca, cuerpos marchitos: trabajadores agrícolas migrantes en estados unidos

Como se puede observar en los títulos propuestos en los últimos números en revistas de mayor impacto en su respectiva área, son directos y engloban las variables de estudio. Nótese que no incluyen datos del tamaño de la muestra, su ubicación geográfica, temporalidad en la ejecución del estudio u otro dato innecesario, que pueda entorpecer su aporte en una determinada línea de investigación.

Al comparar los títulos de las revistas mencionadas con los títulos propuestos en investigaciones de titulación, llama la atención los elementos innecesarios utilizados en propuestas realizadas en Perú y Ecuador, por tanto, surge la intriga, o las revistas indexadas carecen de un nivel de detalle en sus títulos o los programas de estudio locales, se encuentran aplicando estándares no adecuados para proponer los títulos de los trabajos realizados.

Por esta razón, es importante reflexionar sobre este elemento esencial de la investigación, puesto que el título es la primera impresión que un lector se lleva del trabajo realizado, el cual puede estar englobando un estudio realizado durante un periodo de tiempo importante, financiamiento y esencialmente, el esfuerzo del investigador, que se puede poner en riesgo de no ser revisado por alguien interesado en la materia, ya que solamente, viendo un título tan amplio y con detalles innecesarios, se lo dejaría de lado en una revisión, puesto que una revista científica no aceptaría publicar una cosa así.



¿Qué dice la técnica para escribir un título?

Finalmente, los manuales de redacción científica coinciden en señalar que un buen título debe atraer la atención de los potenciales lectores, asimismo, debe permitir encontrar fácilmente el artículo en las diferentes bases de datos. Por tanto, no existe tanta ciencia en este tema, sino que, se esperaría que el título transmita la novedad del contenido de la investigación y que pueda entenderse por sí mismo (10). Ligado a esto, los títulos no deben ser redundantes ni emplear jergas, abreviaturas y se debe evitar palabras que sobrinforman como “Estudio observacional sobre...”, “Evaluación preliminar” o aspectos de ubicación espacial de la muestra, fechas de ejecución de la investigación y otros datos innecesarios para un título de una investigación.

El manual de normas APA (11, pág. 23) indica los siguientes lineamientos para escribir un título adecuado en una investigación:

- El título debe sintetizar la idea principal del escrito de una manera sencilla y con un estilo adecuados.
- Debe redactarse con un enunciado conciso que ilustre el tema principal y además identifique las variables reales o los aspectos teóricos que se investigan, así como la relación entre ellos [...]
- Evite las palabras que no sirvan para propósitos útiles, que aumenten la extensión [...]. Por ejemplo, las palabras *método* o *resultados* no suelen aparecer en un título, ni tampoco frases como *Un estudio de o Una investigación experimental de [...]*.
- La extensión recomendada para un título es de no más de 12 palabras.

Conclusiones finales

Cómo explicar lo acontecido en algunos lugares de América Latina, donde se plantean trabajos de investigación con títulos aberrantes de más de 30 palabras, que con solo darles un primer vistazo, ya fatigan su lectura y peor aún al citarlos en el apartado de referencias, cuando en revistas de alto impacto se tiene una práctica científica distinta, en donde se plantean títulos sencillos y que motivan a su lectura.

Creemos que vale la pena plantearse el cuestionamiento ¿quién se está equivocando al respecto? ¿O son las revistas de alto impacto o es la guía de investigación local? Obviamente es el trabajo local, por tal razón se nos considera en el subdesarrollo. Solamente de imaginar la reacción del editor de una revista como Nature al recibir un trabajo que indique algo característico a lo que se ha ejemplificado en las propuestas locales, genera un incómodo escalofrío. Ante esto, si bien el título es una característica muy simple y fácil de medir en un artículo de investigación, sugerimos considerar su longitud debido a que muestra correlaciones fuertes y robustas con diferentes indicadores de calidad científica, en donde a



menor número de palabras utilizadas en un título, mayor sería la calidad del mismo (9).

Referencias

1. Franco, M., & Pinho, C. (2019). A case study about cooperation between University Research Centres: Knowledge transfer perspective. *Journal of Innovation & Knowledge*, 4(1), 62-69. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2018.03.003>
2. Ciocca, D. R., & Delgado, G. (2017). The reality of scientific research in Latin America; an insider's perspective. *Cell Stress and Chaperones*, 22(6), 847-852. <https://doi.org/10.1007/s12192-017-0815-8>
3. Cépeda, K., I., Pazmiño, L., & Medrano, E. L. Evolución de la Investigación Científica en América Latina. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 2(2), 2018; 464-476. DOI: 10.26820/recimundo/2.(2).2018.464-476
4. Perez-Batres, L. A., Pisani, M. J., & Doh, J. P. A perspective on international business scholarship: Is it regional or global?. *Multinational Business Review*, 18(1), 2010; 73-88. <https://doi.org/10.1108/1525383X201000004>
5. Huamaní, C., & Mayta-Tristán, P. Producción científica peruana en medicina y redes de colaboración, análisis del Science Citation Index 2000-2009. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 27, 2010; 315-325.
6. Ramos-Galarza, C. *Fundamentos de investigación para psicólogos: primer round*. Quito, Ecuador: Editorial Universidad Tecnológica Indoamérica; 2019.
7. Yagui, M., Espinoza, M., Caballero, P., Castilla, T., Garro, G., Yamaguchi, L. P., ... & Cabezas, C. Avances y retos en la construcción del sistema nacional de investigación en salud en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 27, 2010; 387-397.
8. Ramos-Galarza, C. Los mitos de la publicación de un artículo científico psicológico en Ecuador. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 56(3), 2018; 194-197.
9. Bramoulléa, Y., & Ductor, L. Title length. *Journal of Economic Behavior and Organization*. Artículo en prensa, 2018; doi: 10.1016/j.jebo.2018.01.014



10. Carrasco, G. & Pallarés, A. Publica o perece. Manual de instrucciones para escribir y publicar artículos en ciencias de la salud. Barcelona: Ed. Elsevier; 2017.
11. American Psychological Association. Manual de Publicaciones de la APA. Tercera Edición. Washington DC: Manual Moderno; 2010.

Nota Biográfica



Carlos Ramos Galarza.  ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5614-1994> Es PhD en Psicología Clínica y Editor en jefe de la Revista CienciAmérica. Profesor titular principal de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Científico del Laboratorio de Mecatrónica y Sistemas Interactivos de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Su interés científico actual se encuentra en dos áreas: (a) los procesos cerebrales implicados en el rendimiento académico de estudiantes universitarios y (b) las creencias negativas y conducta de evitación hacia la estadística de estudiantes de Psicología.



Tomás Caycho-Rodríguez.  ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5349-7570> Magíster en Psicología con mención en psicología educativa. Psicólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente Investigador a tiempo completo de la Universidad Privada del Norte (Lima, Perú). Investigador del Renacyt (Perú). Docente de postgrado en la Universidad de San Martín de Porres. Docente visitante en el Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil (Universidad Católica del Maule, Chile). Pasantía de investigación en Estados Unidos, Argentina, Chile y Brasil. Su interés científico actual se encuentra en la validación de instrumentos de medición de variables psicológicas en psicogerontología y psicología de la salud.



Esta obra está sujeta a la Licencia Reconocimiento-SinObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/> o envíe una carta Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.